



SVENLJUNGA
KOMMUN

Bilaga 1

Introduktionsprogram, IM VIA Plan för utbildning vid introduktionsprogrammet i Svenljunga kommun

Beslutat av	Barn- och utbildningsnämnd
Beslutandedatum	2024-06-11, § 79
Ansvarig	Barn- och utbildningschef, rektor för vuxenutbildningen
Revideras	Våren 2025
Följas upp	Årligen



Innehållsförteckning

Individuellt alternativ IM VIA	3
Målgrupp.....	3
Övergripande mål med utbildning.....	3
Syfte med utbildningen.....	3
Utbildningens längd och omfattning	3
Ekonomi	4
Individuella studieplaner	4
Utbildningens huvudsakliga innehåll	4
Studie och yrkesvägledning	5
Elevhälsa	5
Skolnärvaro	5
Dokumentation efter introduktionsprogram.....	6
Skillnad från andra introduktionsprogram	6
Samverkan.....	6
Efter avslutad utbildning 2024/2025	7

Individuellt alternativ IM VIA

Svenljunga kommun kommer enbart att erbjuda individuellt alternativ på plats i Svenljunga. Övriga introduktionsprogram är sökbara vid Marks gymnasium. Verksamheten i Svenljunga kommer att kallas IM VIA, där Via är det latinska namnet för väg.

Målgrupp

Målgruppen som är aktuell för individuellt alternativ (IM VIA) i Svenljunga är elever med problematisk skolnärvaro och med få eller inga meritpoäng från grundskolan.

Övergripande mål med utbildning

Det övergripande målet med utbildningsformen IM VIA är att eleven blir anställningsbar eller att eleven går vidare till ett annat IM-program eller ett nationellt gymnasieprogram. Skollagen (2010:800) 17 kapitlet 3 §.

Syfte med utbildningen

I Svenljunga är syftet med ett individuellt anpassat alternativ, IM VIA att få tillbaka elever som inte har någon skolnärvaro, till en verksamhet. Att stärka elevens självkänsla genom att ge den möjligheten att lyckas är en förutsättning för en god hälsa och ett lärande. Eleven skall få möjligheten till en positiv utveckling och möjligheten att nå sin fulla potential. Verksamheten skall erbjuda en skräddarsydd utbildning så att eleven rustas inför framtiden som en fri, ansvarstagande och demokratiskt deltagande individ.

Utbildningens längd och omfattning

Det individuellt anpassade alternativ IM VIA som startar hösten 2024 varar under ett läsår för att under våren 2025 utvärderas inför läsåret 2025/2026.

Elevens egna förutsättningar och individuella mål med utbildningen, bestämmer omfattning och antal lektionstimmar som eleven kommer att erbjudas i sin individuella studieplan.

En elev som har påbörjat ett introduktionsprogram IM VIA, har rätt att fullfölja utbildningen hos huvudmannen, enligt huvudmannens plan för utbildningen som gällde när eleven startade sin utbildning. Skollagen (2010:800) 17 kapitlet 15 §.

Ekonomi

Den summa per elev som vi normalt betalar till mottagande gymnasium, det vill säga den interkommunala ersättningen (IKE), följer eleven till IM VIA läsåret 2024/2025. Beloppet bestäms utifrån en nationell prislista, Riksprislistan.

Individuella studieplaner

En individuell studieplan är viktig eftersom det inte finns något examensmål eller någon programstruktur på det individuella alternativet, IM VIA. Alla elever skall ha en individuell studieplan som beskriver den enskilde elevens utbildning vad gäller mål, längd och innehåll. Med hjälp av den individuella studieplanen kan utbildning och undervisning planeras och följas upp. Eleven skall ges det stöd och den stimulans som finns behov av för att lyckas i sitt lärande och sin personliga utveckling. Skollagen 16 kapitlet 25 §, 17 kapitlet 7 §, samt läroplan för gymnasieskolan (GY 11) avsnitt 2.6.

Den individuella studieplanen med fokus på att eleven ska uppnå sina utbildningsmål ger lärare och rektor förutsättningen att planera, följa upp, utvärdera och utveckla både utbildning och undervisning.

Utbildningens huvudsakliga innehåll

På det individuella alternativet, IM VIA, är det studieplanen som visar vad utbildningen ska innehålla. Den ligger till grund för antalet lektionstimmar, praktik, ämnen med mera.

Elevperspektivet och elevens perspektiv är en viktig del i utbildningens innehåll. Då syftet med IM VIA är att stärka individen på sin väg mot vuxenlivet.

Under läsåret 2024/2025 kommer verksamheten ha möjlighet att kunna erbjuda alla grundskolans ämnen förutom slöjd.

Verksamheten kommer ha stort fokus på vägledning och samhällsorientering utifrån elevens individuella behov. Som exempel finns möjligheten till ökad

arbetsmarknadskunskap, studiebesök inom lokala näringslivet, möjlighet till praktik via arbetsmarknadsenheten. Ökad kunskap om fysisk och psykisk hälsa, socialt samspel, meningsfull fritid, privatekonomi med mera.

Utbildningens innehåll tar hänsyn till Svenljunga kommuns fullmäktigemål 1. Vi ger barn och unga upp till 30 år förutsättningar för fortsatta studier, sysselsättning och arbete.

Vi stärker barn och ungdomars möjligheter genom tidiga insatser och effektiva lösningar.

Vi samverkar mellan förvaltningarna och civilsamhälle, näringsliv, kommuner och regioner.

Studie och yrkesvägledning

I skollagen regleras elevers rätt till studie- och yrkesvägledning. Elever ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning. Skollagen (2010:800) 2 kapitlet 29 §.

Verksamheten har en studie- och yrkesvägledare som ansvarar för de individuella studieplanerna och tillsammans med lärare och övrig skolpersonal ansvarar för uppföljningen av studieplanerna.

Elevhälsa

Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. Enligt skollagen (2010:800) 2 kapitel 25-26 § ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Det ska finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog, kurator samt specialpedagog eller speciallärare. Huvudman för Komvux får anordna elevhälsa för sina elever, men det är frivilligt.

Elevhälsa skall finnas i gymnasieskolans verksamhet och skolsköterska, skolkurator och specialpedagog kommer finnas tillgängliga på IM VIA. Komvux har ingen tillgång till elevhälsa.

Skolnärvaro

I gymnasieskolan ska frånvaro från skolarbetet på grund av sjukdom eller annan orsak snarast anmälas. Detta beskrivs i 4 kapitlet 8 § i skolförordningen och 12 kapitlet 1–2 § i gymnasieförordningen. Närvaro baserad på elevens individuella

studieplan noteras och återkopplas till elev eller både elev och vårdnadshavare enligt kommunens rutin för skolnärvaro.

Dokumentation efter introduktionsprogram

Efter introduktionsprogrammen finns tre olika sätt att dokumentera utbildningen beroende på om eleven fullföljt sin utbildning enligt den individuella studieplanen eller inte. Skriftlig bedömning, gymnasieintyg eller sammanställning.

Skillnad från andra introduktionsprogram

Skillnaden mellan det individuella alternativet i Svenljunga IM VIA och övriga introduktionsprogram i andra kommuner är ett stort fokus på motivationshöjande insatser. Detta för att få eleven åter till en skolnärvaro där den individuella studieplanen styr elevens mål med utbildningen.

Under läsåret 2024/2025 kommer verksamhetens olika aktörer att utveckla metoder och arbetsätt för att eleverna skall få förutsättning att nå sina mål. Utbildningsinnehållet ska planeras, genomföras och utvärderas. Elevernas delaktighet och synpunkter kommer att tillvaratas.

Kommande läsårsutvärdering kan underlätta prioriteringar och beslutsunderlag för barn- och utbildningsnämnden inför kommande läsår.

Samverkan

Eleven skall alltid vara i fokus. Det innebär att kommunikation och samverkan mellan elev och familj, interna och externa aktörer, har stor påverkan för att eleven skall lyckas.

Under läsåret 2024-2025 sker den interna och externa samverkan främst mellan arbetsmarknadsenheten- kommunalt aktivitetsansvar, BUS- barn- och unga i Svenljunga med stort deltagande från ESF-projekt SVUNG, Elevhälsa, Vuxenutbildning och vuxenutbildningens Studie och yrkesvägledare.

Sekretess råder mellan olika verksamheter. Eleven eller vårdnadshavare beroende på elevens ålder får skriva under samtyckesblankett vid samverkan mellan olika enheter.

Efter avslutad utbildning 2024/2025

IM VIA är ett mellansteg mellan IM och kommunala aktivitetsansvaret, KAA. Hur många meritpoäng eleven når efter ett år är individuellt och beroende på hur upplägget i den individuella studieplanen ser ut. Elevens personliga mål är målet eleven ska sträva mot. Efter året på IM VIA kan eleven gå vidare mot IM A, fortsätta på IM VIA ytterligare ett år, börja med enbart jobb/praktik eller gå vidare till ett nationellt gymnasieprogram om eleven har betyg i tillräckligt antal ämnen.