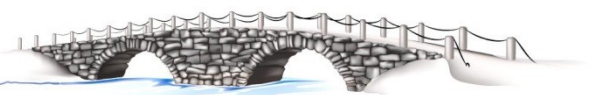




SVENLJUNGA
KOMMUN

Årsbokslut 2019

Barn- & Utbildningsnämnden



Innehållsförteckning

Barn- och utbildningsnämnden.....	1
Bilaga till årsbokslut 2019-12-31 - Indikatorer.....	9



Barn- och utbildningsnämnden

Sammanfattning

Nämndens stora utmaningar ligger i att öka måluppfyllelsen samt få en budget i balans. 2019 har varit ett utmanade år för nämnden då vi redan under första kvartalet prognostiserade ett underskott. Efter sommaren införde nämnden inköpsstopp och anställningsprövning för att komma i balans. Förvaltningen har också fått i uppdrag av Barn- och utbildningsnämnden att utreda en ny skolorganisation som skall redovisas för nämnden under 2020. Barn- och utbildningsförvaltningen har också haft svårt att erbjuda förskoleplatser framförallt i centrala Svenljunga, vilket har inneburit att en större andel vårdnadshavare har placerat sina barn i annan kommun och därmed ökade interkommunala ersättningar som följd. För att lösa kön skall två nya avdelningar öppna på Harstigen i Svenljunga centralort mars 2020. En ny förskola "Svedjan" har gått ut till anbud under december 2019 och planeras att vara i bruk sommaren 2021.

Verksamhet - rapport på verksamhetsmål.

Fullmäktigemål 1:1 Barn och ungdomar ska ha förutsättningar för fortsatta studier och god sysselsättning/arbete



Titel	Bedömning	Trend
Nämndmål: Hög måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande		
Kommentar:		
<p>Läsåret 2018/2019 visar att andelen elever i årskurs 9:or som har behörighet för att komma in på ett nationellt yrkesprogram på gymnasiet minskat från 81,9 % till 68,8 %. Det genomsnittliga meritvärdet ökar däremot från 190,4 till 198,3. De ämnen som sticker ut mest är matematik och fysik. I de dessa ämnen har endast 70,5% och 71,7% godkänt betyg. Det ämne som har högst måluppfyllelse är musik med 91,7% av eleverna med minst godkänt betyg.</p> <p>I årskurs 6 har också andelen elever som har minst godkänt betyg i alla ämnen minskat från 66,1% till 62%.</p> <p>I årskurs 3 visar de nationella ämnesproven i svenska och matematik likartade resultat i förhållande till tidigare år där de flesta delproven har en godkännandegrad mellan 90% till 98%.</p> <p>Under de senaste åren har utvecklingsarbete påbörjats för att utveckla undervisningen som</p>		

.....



syftar till att höja elevernas engagemang och måluppfyllelse. Satsningar görs också för att utveckla kompetensen i att använda digitala resurser som stöd för lärandet. Under 2019 inleddes en förstärkning av elevhälsan med inriktning att ha fler specialpedagoger kopplat till grundskolorna och ett resursteam för stöd bl.a. i insatserna för ökad skolnärvaro.

Inom förskolans verksamhet har riktade insatser under året riktats mot att utveckla ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Genom arbetssättet ska verksamheten öka likvärdigheten och ge barnen bättre förutsättningar att utveckla sin kommunikation och språklighet.



Fullmäktigemål 1:2 En kommun med livskvalitet gällande delaktighet, rättsäkerhet och trygghet

Titel	Bedömning	Trend
Nämndsmål: Alla barn, elever och studerande ska känna sig trygga		
Kommentar:		
<p>Vårdnadshavarna svarar i genomförda enkäter att de anser att deras barn trivs i förskola, fritidshem och skola. Elevenkäten visar dock att andelen som känner sig trygga i skolan ligger på 85%. I enkäten synliggörs att miljö i matsalen och toaletterna har låga värden dvs. under 50%.</p> <p>Andelen anmälda ärenden om kränkande behandling under året är 291 st. Sedan något år har förvaltningen skapat en fungerande rutin som kompletterats med ett lättillgängligt och fungerande system för anmälan och utredning. Antalet anmälningar via Skolinspektionen har minskat jämfört med föregående år.</p>		



Fullmäktigemål 2:1 Invånarna ska uppleva och ges möjlighet till påverkan

Titel	Bedömning	Trend
Nämndsmål: Ökad delaktighet		
Kommentar:		
<p>Barn, elever och studerande upplever att de är delaktiga och har inflytande över sin egen utbildning.</p> <p>Utfallet över elevers upplevelse av inflytande visar att det är de yngre eleverna som i störst utsträckning upplever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter och att de kan vara med och påverka viktiga beslut.</p> <p>Vid analyser i verksamheten har det visat sig att lärarna i de högre årskurserna upplever sig styrda av betygssättning och läroplanernas centrala innehåll med kunskapskrav. Det har också framkommit att det finns en osäkerhet kring vad elevdelaktighet och elevinflytande innebär i praktiken.</p>		



Fullmäktigemål 2:2 Goda relationer mellan och inom olika grupper invånare, politiker och tjänstemän

Titel	Bedömning	Trend
Nämndsmål: Ökad likvärdighet och samverkan		
<p>Kommentar:</p> <p>Flera insatser har gjorts för att öka likvärdigheten och skapa en rättssäker utbildning för kommunens barn och elever. Beroende på skolstrukturen inom kommunen behöver skolenheterna stödjas på olika sätt. Utmaningen och i flera fall svårigheten att bemanna enheterna med behörig och kompetent personal innebär att fler riktade insatser krävs. Eleverna i årskurs 6 får sin undervisning i moderna språk på Mogaskolan för att säkra tillgången till behöriga lärare och skapa valmöjligheter.</p> <p>Under året har förvaltningen påbörjat en utbyggnad av det specialpedagogiska stödet genom att det riktade statsbidraget för "likvärdig skola" inriktas på rekrytering av specialpedagoger och inrättandet av ett resursteam för stöd till alla skolenheter.</p> <p>Möjligheten att använda digitala resurser både som ett kompensatoriskt stöd och för att utveckla undervisningen inom såväl förskola som skola har prioriterats och en omfattande kompetensutvecklingsinsats har genomförts.</p>		

Fullmäktigemål 3:2 De vi är till för är nöjda

Titel	Bedömning	Trend
Nämndsmål: Vårdnadshavare och elever är nöjda med vår verksamhet		
<p>Kommentar:</p> <p>Vårdnadshavarenkäten visar att de flesta vårdnadshavare är nöjda med vår verksamhet. De yngre eleverna i årskurs 3 - 6 är mer nöjda med sin skola än de äldre och anger på en 10-gradig skala 7,05 mot 5,63 för de äldre eleverna.</p>		

Fullmäktigemål 3:3 Gott arbetsklimat - attraktiv arbetsmiljö

Titel	Bedömning	Trend
Nämndsmål: God arbetsmiljö och hög kompetens hos vår personal		
<p>Kommentar:</p> <p>Medarbetarenkäten visar att vår personal upplever jobbet som meningsfullt, utvecklande och att våra chefer visar uppskattning för arbetsinsatserna.</p> <p>Andelen legitimerade pedagoger ligger strax under rikssnittet. Bristen på behöriga pedagoger innebär en tyngre arbetsbelastning på den behöriga personal som finns i verksamheten, då det är de som utifrån sin profession ska planera undervisningen och vara en drivande kraft i utvecklingsarbete. I grundskolan har lärarbehörigheten minskat även om de flesta undervisande lärare är behöriga. Kompetensförsörjningen idag och framöver är en utmaning som kräver insatser både på kort och lång sikt.</p>		

Ekonomi

	Utfall	Utfall	Utfall	Budget	Avvikelse
mkr	2017	2018	2019	2019	
Politisk verksamhet	-0,4	-0,4	-0,6	-0,4	-0,1
Ledning och administration	-18,6	-19,3	-21,4	-21,5	0,1
Förskola och fritidshem	-60,8	-62,8	-66,4	-65,4	-1,0
Grundskola	-99,6	-103,0	-104,4	-97,3	-7,1
Särskola	-8,1	-8,3	-9,5	-8,8	-0,8
Gymnasieskola	-44,7	-45,0	-47,2	-45,2	-2,0
Vuxenutbildning	-8,8	-7,5	-8,2	-8,2	0,1
Kulturskolan	-3,4	-3,5	-3,7	-3,9	0,2
Skolskjutsar	-11,7	-12,0	-12,2	-12,4	0,2
Nettokostnad	-255,9	-261,8	-273,6	-263,2	-10,5

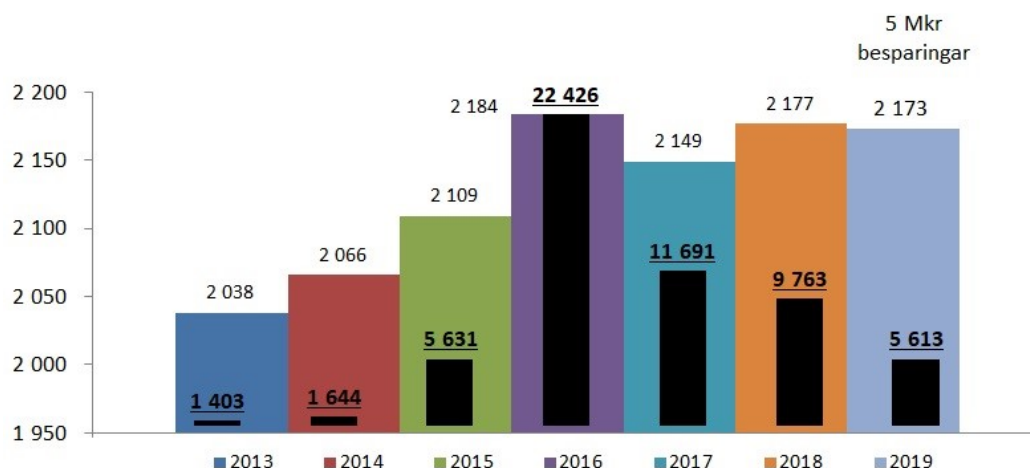
	Intäkter 2019	Intäkter 2019	Intäkter 2019	Kostnader 2019	Kostnader 2019	Kostnader 2019
mkr	Utfall	Budget	Avvikelse	Utfall	Budget	Avvikelse
Politisk verksamhet	0,0	0,0	0,0	-0,6	-0,4	-0,1
Ledning och administration	0,0	0,0	0,0	-21,4	-21,5	0,1
Förskola och fritidshem	14,1	10,9	3,2	-80,5	-76,3	-4,2
Grundskola	18,9	12,0	6,9	-123,3	-109,3	-14,0
Särskola	0,0	0,0	0,0	-9,5	-8,8	-0,8
Gymnasieskola	3,0	4,2	-1,2	-50,2	-49,4	-0,8
Vuxenutbildning	2,5	2,1	0,4	-10,7	-10,3	-0,4
Kulturskolan	0,3	0,1	0,3	-4,1	-4,0	-0,1
Skolskjutsar	0,0	0,0	0,0	-12,2	-12,4	0,2
Summa	38,9	29,3	9,7	-312,6	-292,4	-20,2

Årets negativa resultat på –10,5 mkr återspeglar organisationens svårigheter att tillräckligt snabbt anpassas till förändrade omständigheter i form av minskad intern och extern finansiering samt kraftigt ökade kostnader för interkommunala ersättningar.

Från att erhålla 22 mkr i bidrag från Migrationsverket under 2016 har förvaltning gått ner till att enbart erhålla i bidrag 5,6 mkr under år 2019. Budgetavvikelse för år 2019 för intäkter från Migrationsverket motsvarar 3,4 mkr. Samtidigt har förvaltning ålagts besparingar under år 2019.

De dynamiska förändringarna mellan extern finansiering i form av statsbidrag från Migrationsverket, förändringar i antal barn i åldrarna 1-18 år samt ålagda effektiviseringsbeting från år 2018 till år 2019 illustreras i diagram 1. Där kan man se att statsbidrag från Migrationsverket har gått ner från 22,4 mkr till 5,6 mkr från år 2016 till år 2019 samtidigt som elev/barnunderlag har enbart minskat med 11 elever. Samtidigt har förvaltning fått sparkrav från år 2018 till år 2019.

Statsbidrag från Migrationsverket (tkr) samt antal elever



Den posten som går att påverka i största utsträckning på förvaltningen är lönekostnader. Under år 2019 har förvaltning inlett process med att organisera om elevhälsoverksamhet. Förvaltning jobbar med att minska antalet elevassistenter och att istället bygga elevhälsoarbete på att anställa specialpedagoger. Detta är process där förvaltning förväntar se kännbara ekonomiska effekter först hösttermin 2020.

För att möta intäktsbortfall och kostnadsökningar behöver förvaltning minska personalkostnader under pågående budgetår. Vilket i praktiken innebär uppsägningar/omorganisationer som bör genomföras skyndsamt under året. I många fall leder snabba åtgärder till sjukskrivningar och personalomsättning vilket föranleder ytterligare kostnader i form av vikarier och rekryterings/introduktionskostnader. Samtidigt kan omsorgs/undervisnings kvalitét sjunka drastiskt. Förvaltning anstränger sig för att undvika sådan händelseutveckling i största möjliga mån och därför tar förändringar tid och kostnadsanpassning sker inte det i tempo som krävs för budgetföljsamhet.

En annan faktor som har påverkat årets resultat negativt är ökning av interkommunala ersättningar inom barnomsorg, skola, särskola och gymnasiet. Kostnadsökning mellan år 2018 och 2019 motsvarar drygt 3 mkr vilket inte motsvaras av budgetökning. Budgetavvikelse år 2019 för interkommunala ersättningar motsvarar ca 7,4 mkr.

Ledning och administration +0,1 mkr

Medel som var avsatta för förstärkning av ledningsorganisation i samband med att ny förskola byggs i centralorten har inte gått åt då byggnadsprojektet har inte kommit igång under 2019 (+0,8 mkr). Även medel avsedda för familjecentral har inte förbrukats (+0,4 mkr)

Lönekostnader har överskridit budget med ca 1 mkr.

Förskola och fritidshem -1 mkr

Ersättning från Migrationsverket är ca 0,1 mkr lägre än budgeterat pga att antal asylsökande barn i verksamheten har minskat.

Lönekostnader blev 2,4 mkr lägre än budgeterat. Största del av överskottet beror på att medel avsedda för att täcka personalbehov inom den planerade nya förskolan har inte använts. Verksamheter har även varit mycket restriktiva med att anlita vikarier.

Kostnader för köpt omsorg för barn med särskilda behov överskrider budget med 0,5 mkr.

Verksamhet Annan utförare förskola och fritidshem visar ca 2,8 mkr högre kostnader än budgeterat. Detta är pga att antalet barn som är inskrivna på förskola på en annan kommun har ökat. I maj 2018 var det ca 13 barn, i december 2019 är det 31 barn.

Grundskola -7,1 mkr

Ersättning från Migrationsverket är 1,5 mkr lägre än budgeterat pga att antal asylsökande barn i verksamheten har minskat.

Lönekostnaderna överstiger budget med ca 5 mkr. I första hand beror detta på att det krävs personalresurser för att ta hand om barn och elever med särskilda behov samt små enheter där personal behövs för att kunna hålla våra öppettider i förskola och fritidshem. På små skolenheter finns inte heller samma möjlighet att samordna resurser för resurskrävande barn.

Budget för köpta platser i annan kommun för grundskola överskrider med 0,8 mkr.

Särskola -0,8 mkr

Verksamhet särskola överstiger sin budget för interkommunala ersättningar för platser för särskola och särgymnasiet med 1 mkr.

På plus sida ligger personalkostnader samt materialinköp (+0,2 mkr).

Gymnasieskola samt vuxenutbildning -1,9 mkr

Ersättning från Migrationsverket är 1,8 mkr lägre än budgeterat pga att antal asylsökande barn i verksamheten har minskat. I början på året fanns det 30 personer berättigade till ersättning. Andra kvartalet var de enbart 17. Under 4:e kvartal fanns det 6 personer som verksamheten kunde söka ersättning för.

Bidrag från Skolverket för gymnasieskolans introduktionsprogram samt utbildningsplikten för nyanlända uppgick till ca 0,6 mkr.

Medel avsatta för att täcka eventuella kostnader för Komvux samarbete med Boråsregionen behövde inte användas vilket förbättrar resultatet med 0,2 mkr.

Verksamheten har under året anpassat personalresurser både på gymnasie- och på komvuxenheter till den nya organisationen. Personalstyrkan har förändrats från ca 19 årsarbetare vid årets början till ca 15 årsarbetare vid årets slut. Detta har bidragit till kostnadsminskning med ca 2 mkr.

Kostnaderna för köpta gymnasieplatser överstiger budgeten med ca 3 mkr.

Kulturskolan +0,2 mkr

Överskottet beror på återhållsamhet med vikarier, stor restriktivitet vid inköp av undervisningsmaterial samt att vissa arbetskostnader fick täckning av statsbidrag.

Personal

Antal årsarbetare har minskat sedan samma period 2018, delvis beroende på minskning av visstidsanställda elevassistenter. Verksamheterna har även varit återhållsamma med att återanställa och rekrytera ny personal vid pensionsavgång och uppsägningar. Under hösten 2019 var det anställningsprövning inom förvaltningen. Sjukskrivningstalen har ökat något sedan samma period föregående år.

Anställda per anställnings- och löneform

	190101-191231				180101-181231				
	Totalt antal	Tillsvidareanställda	Tidsbegr. anställda	Motsv. antal årsarbetare	Totalt antal	Tillsvidareanställda	Tidsbegr. anställda	Motsv. antal årsarbetare	
BUF	360	277	83	337,9	386	293	93	365,7	

Personalomsättning (tillsvidare månadsavlönade)

Förvaltning	Personalomsättning		Extern		Intern		Pension	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
BUF	19,3%	16,0%	13,3%	11,4%	1,7%	2,9%	4,3%	1,6%

Sjukfrånvaro (månads- och timavlönade)

	190101-191231			180101-181231		
	Total sjukfrånvaro	Korttid	Långtid	Totalt sjukfrånvaro	Korttid	Långtid
BUF	6,06	3,46	2,6	5,71	3,39	2,32

Bilaga till årsbokslut 2019-12-31 - Indikatorer

Fullmäktigemål 1:1 Barn och ungdomar ska ha förutsättningar för fortsatta studier och god sysselsättning/arbete

Nämndsmål: Hög måluppfyllelse för alla barn, elever och studerande

Läsåret 2018/2019 visar att andelen elever i årskurs 9:or som har behörighet för att komma in på ett nationellt yrkesprogram på gymnasiet minskat från 81,9 % till 68,8 %. Minskning sker efter flera års uppgång i behörigheten. Andelen elever som har godkänt i alla ämnen går också ner med femprocentenheter till 56,3%. Det genomsnittliga meritvärdet ökar däremot från 190,4 till 198,3. Flickorna har betydligt högre meritvärde än pojkarna 219,4 mot 178,8 trots detta är det något fler pojkar än flickor som är behöriga till gymnasiet. Andelen behöriga stiger något till 75,5% om nyinvandrade (inom de senaste fyra åren) räknas bort. De ämnen som sticker ut mest är matematik och fysik. I de dessa ämnen har endast 70,5% och 71,7% godkänt betyg. Det ämne som har högst måluppfyllelse är förutom moderna språk, som inte läses av alla elever, musik med 91,7% av eleverna med minst godkänt betyg.

I årskurs 6 har också andelen elever som har minst godkänt betyg i alla ämnen minskat 66,1% till 62%. I årskurs 6 är det dock mer fördelat över fler ämnen då det framförallt är moderna språk som drar ner genomsnittet där 81,5% är godkända och i övriga ämnen är godkännandegraden från 85,1 – 100%. Även i årskurs 6 kan man se en skillnad mellan pojkar och flickor där pojkar framförallt har lägre andel godkända i framförallt moderna språk.

I årskurs 3 visar de nationella ämnesproven i svenska och matematik likartade resultat i förhållande till tidigare år där de flesta delproven har en godkännandegrad mellan 90% till 98%.

Under senaste åren har utvecklingsarbete påbörjats för att utveckla undervisningen som syftar till att höja elevernas engagemang och måluppfyllelse. Satsningar görs också för att utveckla kompetensen i att använda digitala resurser som stöd för lärandet. Under 2019 inleddes en förstärkning av elevhälsan med inriktning att ha fler specialpedagoger kopplat till grundskolorna och ett resursteam för stöd bl.a. i insatserna för ökad skolnärvaro.

Inom förskolans verksamhet har riktade insatser under året riktats mot att utveckla ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt. Genom arbetssättet ska verksamheten öka likvärdigheten och ge barnen bättre förutsättningar att utveckla sin kommunikation och språklighet.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-elevenkät: Jag vet vad jag skall kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena	83%	81%	85%	85%	100%
BUF-elevenkät: Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det	89%	91%	89%	89%	95%
BUF-elevenkät: Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer	69%	72%	71%	71%	80%
BUF-förskola: Förskolan uppmuntrar mitt barns nyfikenhet och lust att lära	97%	94%	97%	97%	95%
BUF-förskola: Personalen tror på mitt barns förmåga	98%	93%	96%	96%	95%

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
(N15436) Elever i åk. 9 som är behöriga till ett yrkesprogram, kommunala skolor, andel (%) (alla)	63.6%	74.5%	81.9%	68.8%	85.0%
(N15505) - Elever i åk. 9, meritvärde kommunala skolor, genomsnitt (17 ämnen) (alla)	199.0	193.2	190.4	198.3	229.0
(N15419) Elever i åk. 9 som uppnått målen i alla ämnen, kommunala skolor, andel (%) (alla)	53.8%	53.8%	61.4%	56.3%	76.0%
BUF-grundskola: Andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen årskurs 6	78.1%	74.7%	66.1%	62.0%	100.0%
BUF-grundskola: Åk 6 engelska, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	93%	94%	93%	100%	100%
BUF-grundskola: Åk 6 matematik, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	89%	90%	94%	77%	100%
BUF-grundskola: Åk 6 svenska, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	94%	90%	100%	94%	100%
BUF-grundskola: Åk 9 engelska, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	95%	95%	95%	93%	100%
BUF-grundskola: Åk 9 matematik, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	92%	87%		79%	100%
BUF-grundskola: Åk 9 svenska, nationellt ämnesprov, provbetyg A-E	93%	100%	100%	100%	100%

Fullmäktigemål 1:2 En kommun med livskvalitet gällande delaktighet, rättsäkerhet och trygghet

Alla barn, elever och studerande ska känna sig trygga

Vårdnadshavarna svarar i genomförda enkäter att de anser att deras barn trivs i förskola, fritidshem och skola. Elevenkäten visar dock att andelen som känner sig trygga i skolan ligger på 85 %. I enkäten synliggörs att miljö i matsalen och toaletterna har låga värden dvs. under 50 %. Generellt visar enkäten att eleverna i årskurs 7 – 9 upplever en något lägre trivsel och trygghet än de lägre årskurserna. 18 % i årskurs 7 – 9 känner sig inte helt trygga i skolan jämfört med 9 % i årskurs 3- 6. En fråga som har en något lägre värdering är upplevelsen av lugn och ro i klassrummet där 27 % i de lägre åldrarna och 40 % i de högre åldrarna har en mer kritisk uppfattning. 51 - 60 % av eleverna i årskurs 3 – 9 har en negativ uppfattning om skolans toaletter.

Andelen anmälda ärenden om kränkande behandling under året är 291 st. Sedan något år har förvaltningen skapat en fungerande rutin som kompletterats med ett lättillgängligt och fungerande system för anmälan och utredning. Antalet anmälningar via Skolinspektionen har minskat jämfört med föregående år.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-förskola: Mitt barn trivs i förskolan	100%	99%	98%	98%	95%
BUF-fritidshem: Jag känner förtroende för personalen på mitt barns fritidshem	89%	74%	84%	84%	95%
BUF-grundskola: Mitt barn trivs i skolan	97%	95%	95%	95%	100%
BUF-grundskola: Jag känner förtroende för personalen	92%	94%	92%	92%	95%
BUF-elevenkät: Jag kan arbeta i lugn och ro i klassrummet	63%	66%	65%	65%	90%
BUF-elevenkät: Jag känner mig trygg i skolan	89%	88%	85%	85%	100%
BUF-elevenkät: Lärarna på min skola bemöter mig väl	89%	90%	88%	88%	100%

Fullmäktigemål 2:1 Invånarna ska uppleva och ges möjlighet till påverkan

Nämndsmål: Ökad delaktighet

Barn, elever och studerande upplever att de är delaktiga och har inflytande över sin egen utbildning.

Utfallet över elevers upplevelse av inflytande visar att det är de yngre eleverna som i störst utsträckning upplever att lärarna tar hänsyn till deras åsikter och att de kan vara med och påverka viktiga beslut.

I årskurs 3 – 6 anser 92 % eleverna att lärarna tar hänsyn till elevernas åsikter, motsvarande siffra i årskurs 7 -9 är dock bara 65 %. 83 % i de yngre årskurserna anser också att de kan påverka viktiga beslut, medan endast 53 % anser detsamma i de högre årskurserna.

Vid analyser i verksamheten har det visat sig att lärarna i de högre årskurserna upplever sig styrda av betygssättning och läroplanernas centrala innehåll med kunskapskrav. Det har också framkommit att det finns en osäkerhet kring vad elevdelaktighet och elevinflytande innebär i praktiken.

94 % av vårdnadshavarna i förskolan och 84 % i fritidshemmet anser att personalen är lyhörd.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-elevenkät: Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter	80%	84%	84%	84%	90%
BUF-fritidshem: Verksamheten på fritidshemmet stimulerar till utveckling	86%	77%	85%	85%	95%

Fullmäktigemål 2:2 Goda relationer mellan och inom olika grupper invånare, politiker och tjänstemän

Nämndsmål: Ökad likvärdighet och samverkan

Flera insatser har gjorts för att öka likvärdigheten och skapa en rättssäker utbildning för kommunens barn och elever. Beroende på skolstrukturen inom kommunen behöver skolenheterna stödjas på olika sätt. Utmaningen och i flera fall svårigheten att bemanna enheterna med behörig och kompetent personal innebär att fler riktade insatser krävs. De mindre skolenheterna är särskilt sårbara vid vakanser då det råder ett underskott av

utbildade pedagoger vare sig det avser vikariat eller fastanställning. Konkurrensen om kompetent personal har skärps alltmer. Risken är att undervisningskvaliteten kan bli ojämn och därmed kan elevernas måluppfyllelse påverkas negativt. Enheter med flera klasser per årskurs har större möjligheter att stödja och handleda oerfarna och ibland obehöriga pedagoger. Eleverna i årskurs 6 får sin undervisning i moderna språk på Mogaskolan för att säkra tillgången till behöriga lärare och skapa fler språkvalsmöjligheter.

Under året har förvaltningen påbörjat en utbyggnad av det specialpedagogiska stödet genom att det riktade statsbidraget för "likvärdig skola" inriktas på rekrytering av specialpedagoger och inrättandet av ett resursteam för stöd till alla skolenheter. Relativt elevunderlaget behöver insatserna fördelas till något större andel mot de mindre skolenheterna. Tack vare ett riktat statsbidrag har också årskurs F - 3 kunnat förstärkas med fler pedagogtjänster. Inriktningen är att förbättra grundkunskaperna i läsförståelse, skriva och räkna.

Möjligheten att använda digitala resurser både som ett kompensatoriskt stöd och för att utveckla undervisningen inom såväl förskola som skola har prioriterats och en omfattande kompetensutvecklingsinsats har genomförts.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-grundskola: Jag kände mig delaktig i diskussionerna/aktiviteterna under föräldramötet	96%	98%	95%	95%	95%

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-förskola: Jag är nöjd med det bemötande jag får av förskolans personal	98%	98%	96%	96%	95%
BUF-fritidshem: Jag upplever att personalen på fritidshemmet är lyhörd för mina tankar och synpunkter		75%	84%	84%	95%
BUF-grundskola: Jag får information om mitt barns utveckling och lärande	92%	94%	92%	92%	95%
BUF-grundskola: Jag upplever att personalen på skolan är lyhörd för mina tankar och synpunkter		86%	89%	89%	95%

Fullmäktigemål 3:2 De vi är till för är nöjda

Nämndsmål: Vårdnadshavare och elever är nöjda med vår verksamhet

Vårdnadshavarenkäten visar att de flesta vårdnadshavare är nöjda med vår verksamhet. De yngre eleverna i årskurs 3 - 6 är mer nöjda med sin skola än de äldre och anger på en 10-gradig skala 7,05 mot 5,63 för de äldre eleverna.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
BUF-förskola: Vårdnadshavares nöjdhet med förskolan i sin helhet	97%	97%	99%	99%	95%
BUF-fritidshem: Hur nöjd är du med verksamheten i sin helhet i ditt barns fritidshem	93%	80%	90%	90%	95%
BUF-grundskola: Hur nöjd är du med verksamheten i sin helhet i ditt barns skola?	90%	93%	92%	92%	95%

Fullmäktigemål 3:3 Gott arbetsklimat - attraktiv arbetsmiljö

Nämndsmål: God arbetsmiljö och hög kompetens hos vår personal

Medarbetarenkäten visar att vår personal upplever jobbet som meningsfullt, utvecklande och att våra chefer visar uppskattning för arbetsinsatserna.

Andelen legitimerade förskollärare följer riksnittet motsvarande 44 % av personalen. Andelen behöriga fritidspedagoger på fritidshemmen har minskat ytterligare i jämförelse med förra året till c:a en fjärdedel av personalen. Det råder brist på behöriga förskollärare och fritidspedagoger i hela landet. Ett av målen för läsåret har varit att varje avdelning ska ha minst en behörig förskollärare eller fritidspedagog. Detta mål är inte uppfyllt på alla enheter.

Bristen på behöriga pedagoger innebär en tyngre arbetsbelastning på den behöriga personal som finns i verksamheten, då det är de som utifrån sin profession ska planera undervisningen och vara en drivande kraft i utvecklingsarbete.

I grundskolan har lärarbehörigheten minskat även om de flesta undervisande lärare är behöriga. Däremot saknar undervisande lärare ämnesbehörighet i flera ämnen som de

undervisar i. För att eleverna ska lyckas nå toppen av sin potential är det viktigt att lärare undervisar utifrån sin ämnesbehörighet.

Kompetensförsörjningen idag och framöver är en utmaning som kräver insatser både på kort och lång sikt. Här behöver processerna både för utbildning av befintlig personal, rekrytering av ny personal, arbete med att vara en attraktiv arbetsgivare, introduktion av nyanställda mm ses över och utvecklas.

Nyckeltal	År 2016	År 2017	År 2018	Senaste utfall	Mål 2019
(N15101) Lärare/ped personal med pedagogisk högskoleexamen i kommunal förskoleklass och grundskola, andel (%)	78.9%	86.8%	78.7%	78.7%	82.4%
(N15030) Lärare med pedagogisk högskoleexamen i grundskola, lägeskommun, (%) (alla)	77.3%	87.4%	78.3%	78.3%	81.0%
BUF: Grundskolan - Personalstatistik med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne	62.2%	71.8%	63.5%	63.5%	70.5%
(N15033) Elever/lärare (årsarbetare) i grundskola, lägeskommun, antal	11	13	12	12	12
BUF: Andelen årsarbetare inom fritidshem med pedagogisk högskoleexamen, kommunal regi	36%	27%	22%	22%	40%
BUF: Andelen årsarbetare inom förskolan med förskolläraexamen, kommunal regi	33%	43%	44%	44%	50%